

**Abschlussprüfung 2025
an den Realschulen in Bayern**

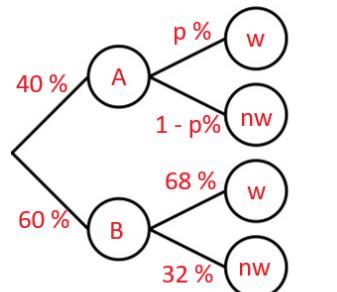
Mathematik II Lehrplan+

Nachtermin

Lösungsvorschlag von StR(RS) Karsten Reibold – Stand: 14.12.2025

Aufgabe A1 – ohne Taschenrechner

A 1.1



Medikament Wirksamkeit

A 1.2

Innerhalb eines Astes: Multiplizieren

Verschiedene Äste: Addieren

Also: **A und w**

$$\begin{aligned}
 & \frac{40}{100} \cdot \frac{p}{100} = \frac{30}{100} \\
 \Leftrightarrow & \frac{p}{100} = \frac{30 \cdot 100}{100 \cdot 40} \\
 \Leftrightarrow & \frac{p}{100} = \frac{30}{40} = \frac{3}{4} \quad \text{und damit } p = 75 \text{ (\%)}, \text{ da } \frac{75}{100} = \frac{3}{4}
 \end{aligned}$$

Aufgabe A2 – ohne Taschenrechner

A 2.1

Wir sehen „Ziehen ohne Zurücklegen“ bei einem Freilos, bei „Gewinn“ oder „Niete“ ist das Spiel vorbei.

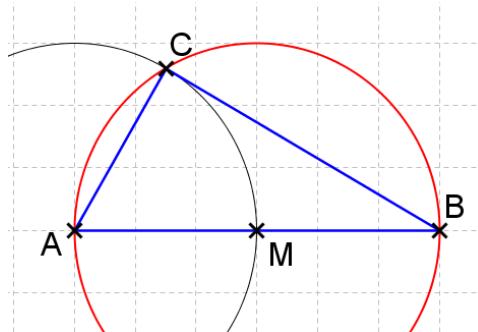
Idee: In einer Lostrommel befinden sich 11 Lose: 5 Gewinne, 5 Nieten und ein Freilos. Vitus darf ein Los ziehen. Sollte er das Freilos ziehen, darf er noch ein Los aus der Trommel ziehen.

A 2.2

G und FG

$$\frac{5}{11} + \frac{1}{11} \cdot \frac{5}{10} = \frac{50}{110} + \frac{5}{110} = \frac{55}{110} = 0,5 = 50 \%$$

Aufgabe A3 - ohne Taschenrechner



A 3.1

M teilt die Strecke \overline{AB} , womit $r = \overline{AM}$ und C liegt auf dem Kreis. Ein klassischer Thaleskreis, bei dem die Winkel bei allen möglichen Punkten C_n auf $k 90^\circ$ haben.

A 3.2

$$\cos \angle BAC = \frac{|\overline{AC}|}{|\overline{AB}|} = \frac{3 \text{ cm}}{6 \text{ cm}} = 0,5 \Rightarrow \angle BAC = 60^\circ \text{ (Formelsammlung)}$$

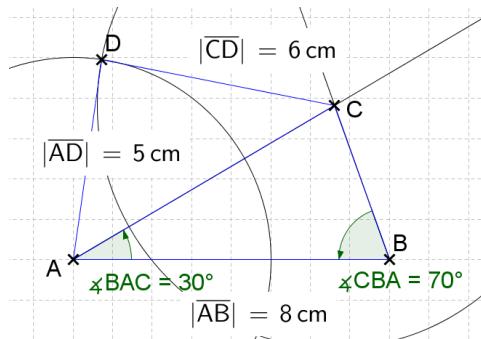
A 3.3

$$\begin{aligned}
 A &= 0,5 \cdot \sin 60^\circ \cdot |\overline{AC}| \cdot |\overline{AB}| \\
 \Leftrightarrow A &= 0,5 \cdot \sin 60^\circ \cdot 3 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} \\
 \Leftrightarrow A &= 9 \cdot \sin 60^\circ \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow A &= 9 \cdot 0,5 \cdot \sqrt{3} \text{ cm}^2 = 4,5\sqrt{3} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Formelsammlung

Aufgabe B1 - mit Taschenrechner

B 1.1



B 1.2

Dreieck ABC:

$$\angle ACB = 180^\circ - 30^\circ - 70^\circ = 80^\circ$$

Sinussatz:

$$\frac{|\overline{AC}|}{\sin \angle CBA} = \frac{|\overline{AB}|}{\sin \angle ACB}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{AC}| = \frac{|\overline{AB}| \cdot \sin \angle CBA}{\sin \angle ACB} = \frac{8 \text{ cm} \cdot \sin 70^\circ}{\sin 80^\circ} = 7,63 \text{ cm}$$

Dreieck ACD:

Kosinus-Satz:

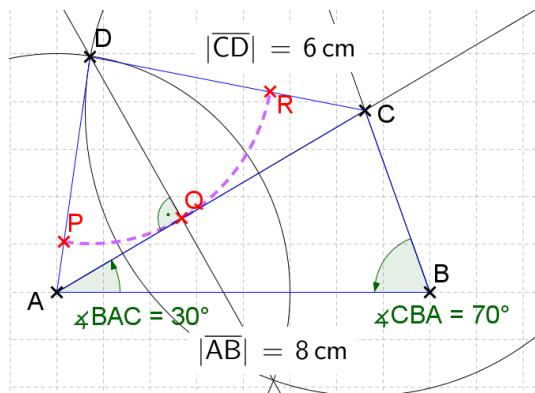
$$|\overline{AC}|^2 = |\overline{AD}|^2 + |\overline{CD}|^2 - 2 \cdot |\overline{AD}| \cdot |\overline{CD}| \cdot \cos \angle ADC$$

$$\Leftrightarrow \cos \angle ADC = \frac{|\overline{AC}|^2 - |\overline{AD}|^2 - |\overline{CD}|^2}{-2 \cdot |\overline{AD}| \cdot |\overline{CD}|}$$

$$\Leftrightarrow \cos \angle ADC = \frac{(7,63 \text{ cm})^2 - (5 \text{ cm})^2 - (6 \text{ cm})^2}{-2 \cdot 5 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}} = 0,05$$

$$\Rightarrow \angle ADC = 87,34^\circ$$

B 1.3



Da der Kreis die Strecke in genau einem Punkt berührt, muss sein Radius \overline{DQ} senkrecht auf \overline{AC} stehen, womit $\angle DQA = 90^\circ$

Aufgabe B2 - mit Taschenrechner
 $y = 450 \cdot 0,97^x$

B 2.1

$$1 - 0,97 = 0,03 \text{ Also um } 3\%.$$

B 2.2

$$450 \cdot 0,97^8 = 353 \text{ (km)}$$

$$\frac{353 \cdot 100\%}{450} = 78\%$$

B 2.3

$$390 = 450 \cdot 0,97^x$$

$$\Leftrightarrow \frac{390}{450} = 0,97^x$$

$$\Leftrightarrow x = \log_{0,97} \frac{390}{450} = 4,70 \quad L = \{4,70\} \text{ Also im 5. Jahr.}$$

Aufgabe B3 - mit Taschenrechner

B 3.1 und 3.2

$$\begin{aligned} I: -14 &= -0,4 \cdot (-5)^2 + b \cdot (-5) + c \\ -14 &= -10 - 5b + c \end{aligned}$$

$$c = 5b - 4$$

$$\begin{aligned} II: 2 &= -0,4 \cdot (-1)^2 + b \cdot (-1) + c \\ 2 &= -0,4 - b + c \\ c &= b + 2,4 \end{aligned}$$

I = II

$$5b - 4 = b + 2,4$$

$$4b = 6,4$$

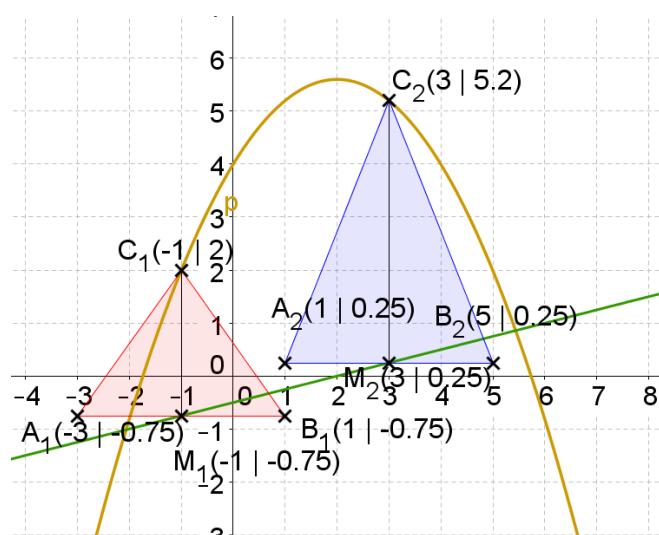
$$b = 1,6$$

b in II

$$c = 1,6 + 2,4 = 4$$

Damit ist **p**: $y = -0,4x^2 + 1,6x + 4$ und **g**: $y = 0,25x - 0,5$

Ich habe mal alle Koordinaten dringelassen, daher ist es leider „leicht“ unübersichtlich...



B 3.3

$$\begin{aligned}
 |\overline{C_nM_n}|^2 &= \sqrt{(x - x)^2 + (-0,4x^2 + 1,6x + 4 - (0,25x - 0,5))^2} \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{C_nM_n}|^2 &= \sqrt{(-0,4x^2 + 1,35x + 4,5)^2} \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{C_nM_n}| &= (-0,4x^2 + 1,35x + 4,5) \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Quadratische Ergänzung... hier sind die Zahlen ein wenig „pfui“, daher habe ich ausnahmsweise auch schon mittendrin gerundet:

$$\begin{aligned}
 |\overline{C_nM_n}| &= -0,4(x^2 - 3,38x + 1,69^2 - 1,69^2) + 4,5 \\
 \Leftrightarrow |\overline{C_nM_n}| &= -0,4[(x - 1,69)^2 - 2,86] + 4,5 \\
 \Leftrightarrow |\overline{C_nM_n}| &= -0,4(x - 1,69)^2 + 5,64
 \end{aligned}$$

Damit ist die maximale Streckenlänge 5,64 cm für $x = 1,69$

B 3.4

Damit ein rechter Winkel entsteht, brauchen wir den Thaleskreis. Und dieser entsteht, wenn die Höhe des Drecks halb so lang wie die Grundseite ist. Gleichschenklig sind sowieso alle diese Dreiecke.

$$A = 0,5 \cdot 4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}^2 \text{ (gilt für beide)}$$

B 3.5

Berechnung der Höhe der gleichseitigen Dreiecke:

$$\begin{aligned}
 h^2 &= (4 \text{ cm})^2 - (2 \text{ cm})^2 \\
 \Leftrightarrow h^2 &= 12 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow h &= 3,46 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 -0,4x^2 + 1,35x + 4,5 &= 3,46 \\
 \Leftrightarrow -0,4x^2 + 1,35x + 1,04 &= 0
 \end{aligned}$$

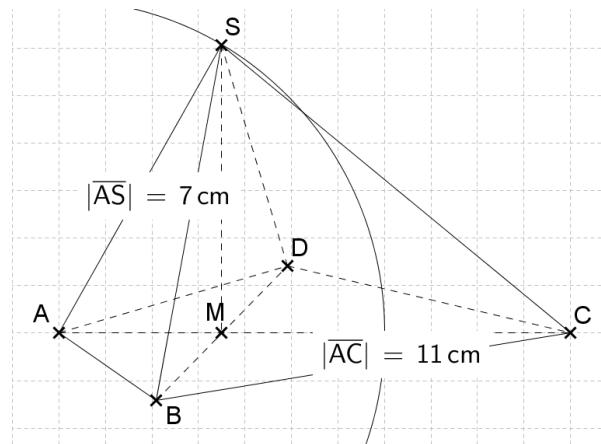
$$\begin{aligned}
 x_{1/2} &= \frac{-1,35 \pm \sqrt{1,35^2 - 4 \cdot (-0,4) \cdot 1,04}}{2 \cdot (-0,4)} \\
 \Leftrightarrow x_{1/2} &= \frac{-1,35 \pm \sqrt{3,4865}}{-0,8} \\
 \Rightarrow x_1 &= -0,65 \wedge x_2 = 4,02 \quad L = \{-0,65; 4,02\}
 \end{aligned}$$

B 3.6

Wenn $A_7(0|0)$ ist, dann muss M_7 die Koordinaten $M_7(2|0)$ haben. Somit hat $C_7(2| -0,4 \cdot (2)^2 + 1,6 \cdot 2 + 4)$ also $C_7(2|5,6)$.

Aufgabe B4 - mit Taschenrechner

B 4.1



B 4.2

Dreieck AMS:

$$\cos \angle CAS = \frac{|\overline{AM}|}{|\overline{AS}|} = \frac{3,50 \text{ cm}}{7 \text{ cm}} = 0,5 \Rightarrow \angle CAS = 60,00^\circ$$

$$|\overline{MS}|^2 = |\overline{AS}|^2 - |\overline{AM}|^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{MS}|^2 = (7 \text{ cm})^2 - (3,5 \text{ cm})^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{MS}|^2 = 36,75 \text{ cm}^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{MS}| = 6,06 \text{ cm}$$

Dreieck MCS:

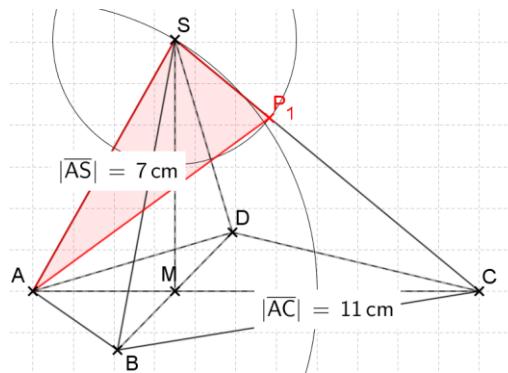
$$|\overline{CS}|^2 = |\overline{MC}|^2 + |\overline{MS}|^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{CS}|^2 = (11 \text{ cm} - 3,5 \text{ cm})^2 + (6,06 \text{ cm})^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{CS}|^2 = 92,97 \text{ cm}^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{CS}| = 9,64 \text{ cm}$$

B 4.3

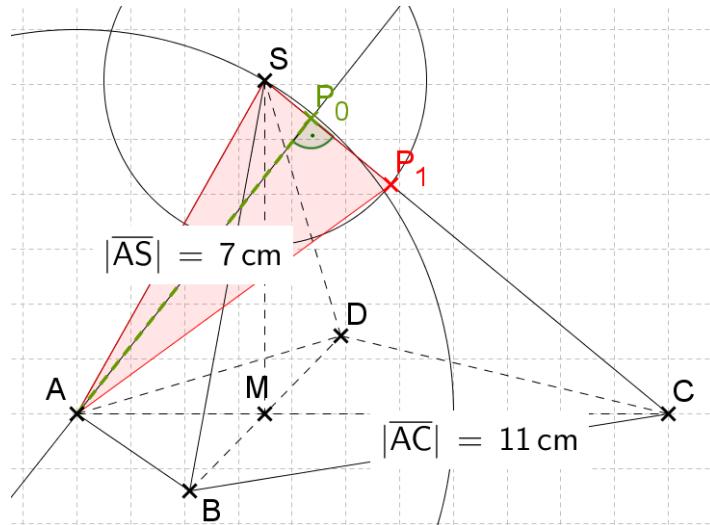


Das größtmögliche Dreieck entsteht, wenn der Punkt P bis auf den Punkt C „wandert“. Also berechnen wir mal die Fläche vom Dreieck ACS:

$$A = 0,5 \cdot \sin \angle CAS \cdot |\overline{AC}| \cdot |\overline{AS}|$$

$$\Leftrightarrow A = 0,5 \cdot \sin 60^\circ \cdot 11 \text{ cm} \cdot 7 \text{ cm} = 33,34 \text{ cm}^2 < 35 \text{ cm}^2$$

B 4.4



Dreieck ACS:

$$|\overline{AC}|^2 = |\overline{AS}|^2 + |\overline{CS}|^2 - 2 \cdot |\overline{AS}| \cdot |\overline{CS}| \cdot \cos \angle ASC$$

$$\Leftrightarrow \cos \angle ASC = \frac{|\overline{AC}|^2 - |\overline{AS}|^2 - |\overline{CS}|^2}{-2 \cdot |\overline{AS}| \cdot |\overline{CS}|}$$

$$\Leftrightarrow \cos \angle ASC = \frac{(11 \text{ cm})^2 - (7 \text{ cm})^2 - (9,64 \text{ cm})^2}{-2 \cdot 7 \text{ cm} \cdot 9,64 \text{ cm}} = 0,16$$

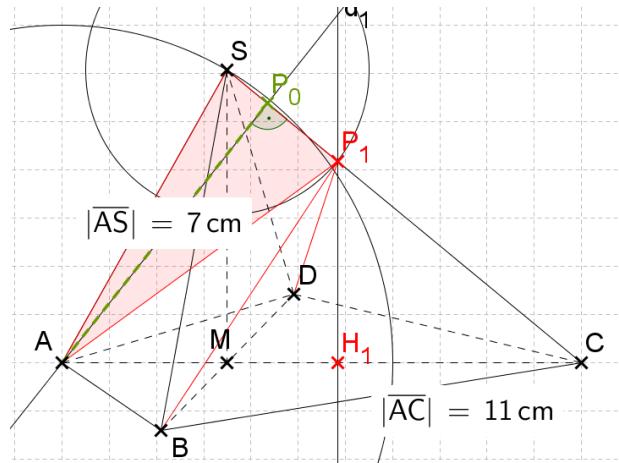
$$\Rightarrow \angle ASC = 81,08^\circ$$

Dreieck AP0S:

$$\sin \angle ASC = \frac{|\overline{AP_0}|}{|\overline{AS}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{AP_0}| = |\overline{AS}| \cdot \sin \angle ASC = 7 \text{ cm} \cdot \sin 81,08^\circ = 6,92 \text{ cm}$$

B 4.5



Vierstreckensatz im Bereich MCS:

$$\frac{|\overline{P_n H_n}|}{|\overline{MS}|} = \frac{|\overline{CP_n}|}{|\overline{SC}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{P_n H_n}| = \frac{|\overline{CP_n}| \cdot |\overline{MS}|}{|\overline{SC}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{P_n H_n}| = \frac{(9,64 - x) \cdot 6,06}{9,64} \text{ cm}$$

$$V(x) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot |\overline{AC}| \cdot |\overline{BD}| \cdot |\overline{P_n H_n}|$$

$$\Leftrightarrow V(x) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot 8 \cdot \frac{(9,64 - x) \cdot 6,06}{9,64} \text{ cm}^3$$

$$\Leftrightarrow V(x) = (-9,22x + 88,88) \text{ cm}^3$$

Aufgabensteller hat zwischendurch gerundet und bekommt

$$V(x) = (-9,24x + 88,88) \text{ cm}^3 \text{ raus...}$$

B 4.6

$$V(\text{Höhe}4) = \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} \cdot 11 \cdot 8 \cdot 4 \text{ cm}^3 = 58,67 \text{ cm}^3$$

$$4 = \frac{(9,64 - x) \cdot 6,06}{9,64}$$

$$\Leftrightarrow 38,56 = 58,4184 - 6,06x$$

$$\Leftrightarrow 6,06x = 19,8584$$

$$\Leftrightarrow x = 3,28 \quad L = \{3,28\}$$