

Abschlussprüfung 2025  
an den Realschulen in Bayern  
Mathematik II Lehrplan + Haupttermin  
Lösungsvorschlag von StR(RS) Karsten Reibold – Stand: 14.12.2025

Aufgabe A1 – ohne Taschenrechner

A 1.1

Innerhalb eines Astes: Multiplizieren

Verschiedene Äste: Addieren

Also: **M IIIa** und **w IIIa**

$$\frac{6}{10} \cdot \frac{3}{10} + \frac{4}{10} \cdot \frac{2}{10} = \frac{18}{100} + \frac{8}{100} = \frac{26}{100} = 0,26 = 26\%$$

A 1.2

$$150 \cdot \frac{26}{100} = \frac{150 \cdot 26}{100} = \frac{15 \cdot 26}{10} = \frac{390}{10} = 39$$

Aufgabe A2 – ohne Taschenrechner

A 2.1

P(0|1) und S(2|3) : Ab damit in die Scheitelpunktsform!

$$1 = a(0 - 2)^2 + 3$$

$$\Leftrightarrow 1 = 4a + 3$$

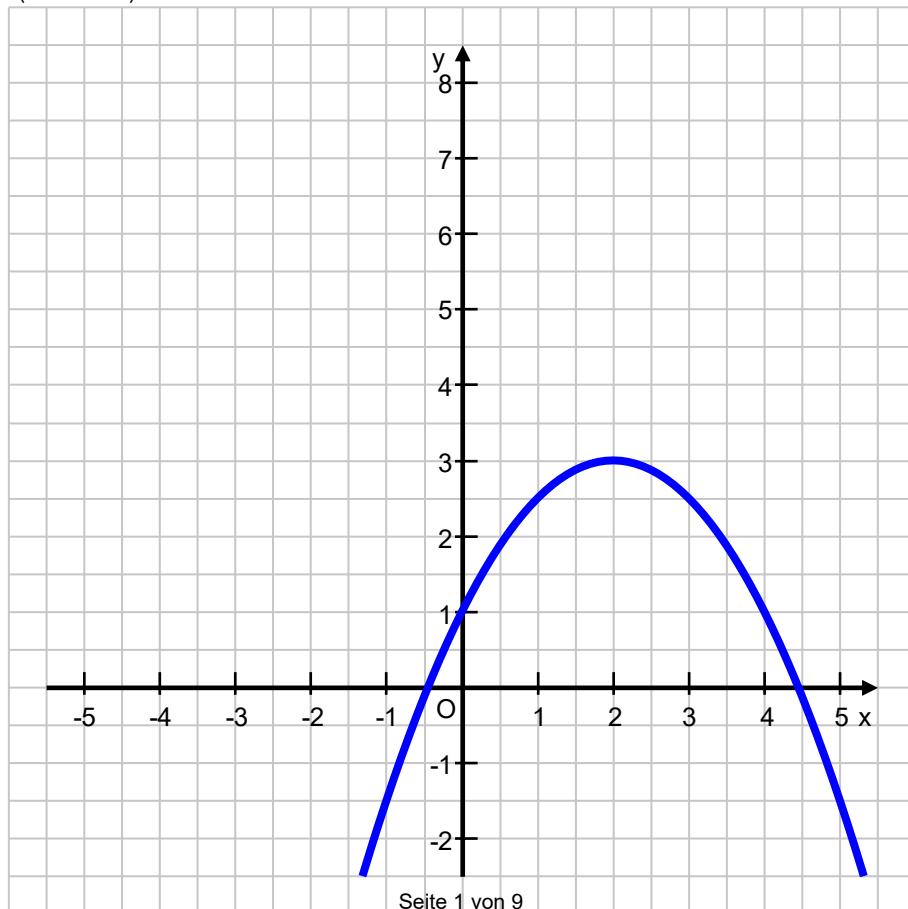
$$\Leftrightarrow 4a = -2$$

$$\Leftrightarrow a = -0,5$$

A 2.2

Zuerst bauen wir die Parabelgleichung:

$$y = -0,5(x - 2)^2 + 3$$



A 2.3

$$\begin{aligned}
 & y = -0,5(x - 2)^2 + 3 \text{ in die Normalform umwandeln:} \\
 \Leftrightarrow & y = -0,5(x^2 - 4x + 4) + 3 \\
 \Leftrightarrow & y = -0,5x^2 + 2x - 2 + 3 \\
 \Leftrightarrow & y = -0,5x^2 + 2x + 1 \quad \text{und damit Antwort D / 4.}
 \end{aligned}$$

Aufgabe A3:

$$y = 2x^2 + 4x + 8$$

Quadratische Ergänzung:

$$\begin{aligned}
 & y = 2(x^2 + 2x + 1^2 - 1^2) + 8 \\
 \Leftrightarrow & y = 2[(x + 1)^2 - 1] + 8 \\
 \Leftrightarrow & y = 2(x + 1)^2 + 6 \quad \text{Damit ist } S(-1|6) \text{ (y-Wert = 6) und } S \text{ ist gleichzeitig das Minimum der Parabel. Daher ist } y = 6 \text{ der kleinstmögliche y-Wert und somit folgt für die Wertemenge:} \\
 W = & \{x \mid x \geq -1\}
 \end{aligned}$$

Aufgabe A4:

Gegenüberliegende Winkel sind immer gleich groß in einer Raute, daher gilt:  $\angle BAD = \angle DCB = 120^\circ$

$$\text{Winkelsumme: } 360^\circ - 2 \cdot 120^\circ = 120^\circ = 2 \cdot 60^\circ$$

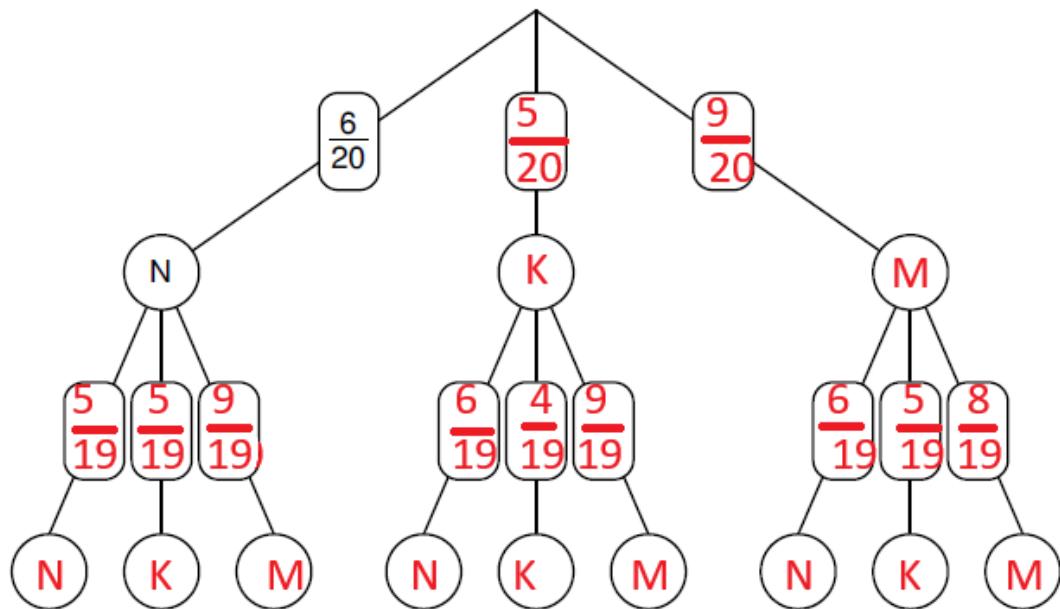
Auch jetzt gilt wieder: Gegenüberliegende Winkel sind immer gleich groß in einer Raute, also:  $\angle ADC = \angle CBA = 60^\circ$

Weiter gilt, dass die Diagonalen die Winkel halbieren. Somit muss das Dreieck ACD gleichseitig sein (3  $60^\circ$ -Winkel), womit alle Seiten gleich lang sind, und damit auch  $|\overline{AC}| = |\overline{AD}|$ .

Aufgabe B1 - mit Taschenrechner

B 1.1

Ziehen ohne Zurücklegen, so dass beim 2. Zug nur noch 19 Kugeln übrig sind!



B 1.2

NN NK KN KK

$$\begin{aligned} & \frac{6}{20} \cdot \frac{5}{19} + \frac{6}{20} \cdot \frac{5}{19} + \frac{5}{20} \cdot \frac{6}{19} + \frac{5}{20} \cdot \frac{4}{19} \\ &= \frac{30}{380} + \frac{30}{380} + \frac{30}{380} + \frac{20}{380} = \frac{110}{380} = 28,95 \% \end{aligned}$$

B 1.3

Nachdem Wilma schon 2 Kugeln aufgefuttert hat (ich hätte einfach alle 20 gefuttert - ohne großes Rechnen oder Nachdenken...), sind nur noch 18 Kugeln im Topf. Wilma hat zudem kein Marzipan erwischt, so dass noch alle 9 Marzipankugeln vorhanden sind. Also:

$$\frac{9}{18} = 0,5 = 50 \%$$

## Aufgabe B2 mit Taschenrechner

$$f: y = 1600 \cdot 1,03^x$$

B 2.1

Wir betrachten die  $1,03^x$  und stellen fest:  $0,03 = 3\%$ 

B 2.2

$$y = 1600 \cdot 1,03^{20} = 2890 \text{ (Milliarden Euro)}$$

B 2.3

$$4 \cdot 1600 = 6400$$

$$6400 = 1600 \cdot 1,03^x$$

$$\Leftrightarrow 4 = 1,03^x$$

$$\Leftrightarrow x = \log_{1,03} 4 = 47 \quad L = \{47\}$$

B 2.4 Rechnen wir das doch einfach durch:

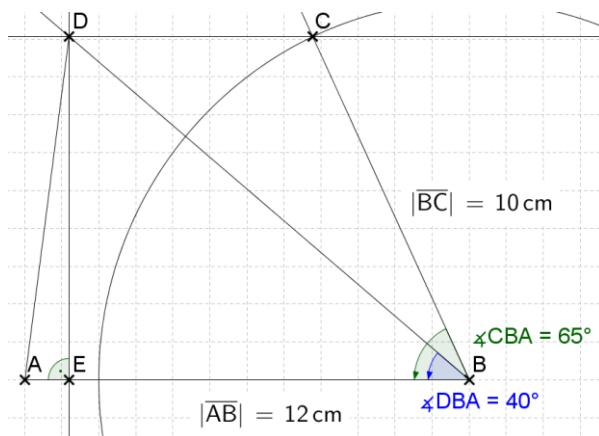
$$y = 1600 \cdot 1,03^7 = 1968 \text{ (Milliarden Euro)}$$

$$y = 800 \cdot 1,03^7 = 984 \text{ (Milliarden Euro)}$$

Das ist exakt die Hälfte (immer noch), also Antwort B / 2.

## Aufgabe B3 - mit Taschenrechner

B 3.1

Der Winkel  $\angle DCB$  ist ein Z-Winkel, so dass gilt:

$$\angle DCB = 180^\circ - 65^\circ = 115^\circ$$

B 3.2

Dreieck BCD:

$$\angle CBD = 65^\circ - 40^\circ = 25^\circ$$

$$\angle BDC = 180^\circ - 115^\circ - 25^\circ = 40^\circ$$

Sinus-Satz:

$$\frac{|\overline{CD}|}{\sin \angle CBD} = \frac{|\overline{BC}|}{\sin \angle BDC}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{CD}| = \frac{|\overline{BC}| \cdot \sin \angle CBD}{\sin \angle BDC} = \frac{10 \text{ cm} \cdot \sin 25^\circ}{\sin 40^\circ} = 6,57 \text{ cm}$$

Und gleich nochmal den Sinus-Satz:

$$\frac{|\overline{BD}|}{\sin \angle DCB} = \frac{|\overline{BC}|}{\sin \angle BDC}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{BD}| = \frac{|\overline{BC}| \cdot \sin \angle DCB}{\sin \angle BDC} = \frac{10 \text{ cm} \cdot \sin 115^\circ}{\sin 40^\circ} = 14,10 \text{ cm}$$

B 3.3

Dreieck EBD:

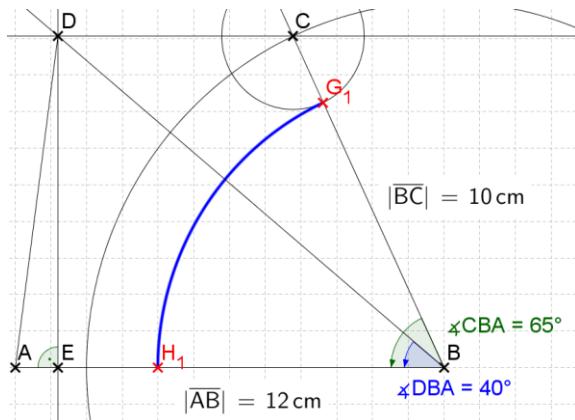
$$\sin \angle DBA = \frac{|\overline{DE}|}{|\overline{BD}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{DE}| = |\overline{BD}| \cdot \sin \angle DBA = 14,10 \text{ cm} \cdot \sin 40^\circ = 9,06 \text{ cm}$$

$$A_{\text{Trapez}} = 0,5 \cdot (|\overline{AB}| + |\overline{CD}|) \cdot |\overline{DE}|$$

$$\Leftrightarrow A_{\text{Trapez}} = 0,5 \cdot (12 \text{ cm} + 6,57 \text{ cm}) \cdot 9,06 \text{ cm} = 84,12 \text{ cm}^2$$

B 3.4



Aus dem Konstruktionskreis des Punktes C  $k(B; r = 10 \text{ cm})$ , der den größtmöglichen Kreisbogen zeigt, erkennen wir direkt, dass der Punkt E zu weit links entfernt ist.

Mit dem Pythagoras im Dreieck EBD können wir dann Zahlen liefern:

$$\begin{aligned}
 |\overline{BE}|^2 &= |\overline{BD}|^2 - |\overline{DE}|^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{BE}|^2 &= (14,10 \text{ cm})^2 - (9,06 \text{ cm})^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{BE}|^2 &= 116,7264 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{BE}| &= 10,80 \text{ cm}^2 > 10 \text{ cm} \text{ (maximaler Radius)}
 \end{aligned}$$

B 3.5

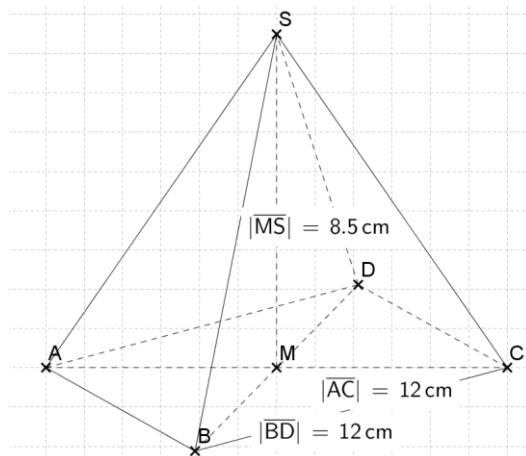
$$\begin{aligned}
 A_{\text{sektor}} &= r^2 \cdot \pi \cdot \frac{\angle CBA}{360^\circ} \\
 \Leftrightarrow A_{\text{sektor}} &= (10 - x)^2 \cdot \pi \cdot \frac{65^\circ}{360^\circ} \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow A_{\text{sektor}} &= (100 - 20x + x^2) \cdot \pi \cdot \frac{65^\circ}{360^\circ} \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow A_{\text{sektor}} &= (0,57x^2 - 11,34x + 56,72) \text{ cm}^2 \\
 &\text{(erst am Ende runden!)}
 \end{aligned}$$

B 3.6

$$\begin{aligned}
 0,57x^2 - 11,34x + 56,72 &= 42,06 \\
 \Leftrightarrow 0,57x^2 - 11,34x + 14,66 &= 0 \\
 x_{1/2} &= \frac{11,34 \pm \sqrt{(-11,34)^2 - 4 \cdot 0,57 \cdot 14,66}}{2 \cdot 0,57} \\
 \Leftrightarrow x_{1/2} &= \frac{11,34 \pm \sqrt{95,1708}}{1,14} \\
 \Rightarrow x_1 &= 18,50 \wedge x_2 = 1,39 \quad L = \{1,39\} \text{ da } 0 \leq x < 10
 \end{aligned}$$

## Aufgabe B4 - mit Taschenrechner

B 4.1

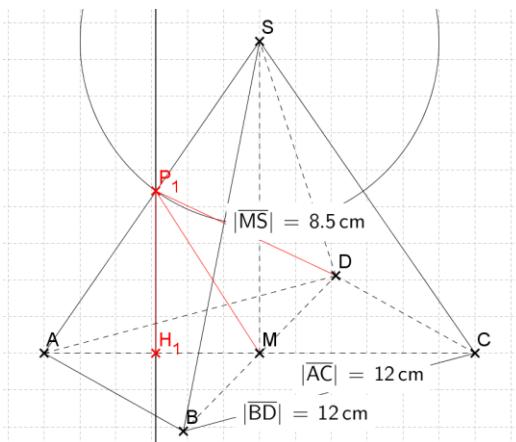


Dreieck AMS:

$$\begin{aligned}
 |\overline{AS}|^2 &= |\overline{AM}|^2 + |\overline{MS}|^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{AS}|^2 &= (6 \text{ cm})^2 + (8,50 \text{ cm})^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{AS}|^2 &= 108,25 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{AS}| &= 10,40 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

$$\tan \angle MAS = \frac{|\overline{MS}|}{|\overline{AM}|} = \frac{8,50 \text{ cm}}{6 \text{ cm}} = 1,42 \Rightarrow \angle MAS = 54,78^\circ$$

B 4.2



$$|\overline{AP_1}| = 10,40 \text{ cm} - 5 \text{ cm} = 5,40 \text{ cm}$$

Kosius-Satz im Dreieck AMP<sub>1</sub>:

$$\begin{aligned}
 |\overline{MP_1}|^2 &= |\overline{AM}|^2 + |\overline{AP_1}|^2 - 2 \cdot |\overline{AM}| \cdot |\overline{AP_1}| \cdot \cos \angle MAS \\
 \Leftrightarrow |\overline{MP_1}|^2 &= (6^2 + 5,4^2 - 2 \cdot 6 \cdot 5,4 \cdot \cos 54,78^\circ) \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{MP_1}|^2 &= 27,79 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{MP_1}| &= 5,27 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Wir bleiben im gleichen Dreieck:

$$\begin{aligned} A_{AMP_1} &= 0,5 \cdot \sin \angle MAS \cdot |\overline{AM}| \cdot |\overline{AP_1}| \\ \Leftrightarrow A_{AMP_1} &= 0,5 \cdot \sin 54,78^\circ \cdot 6 \text{ cm} \cdot 5,40 \text{ cm} = 13,23 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

B 4.3

Die Grundfläche AMD ist netterweise immer gleich. Also:

$$\begin{aligned} A_{AMD} &= 0,5 \cdot |\overline{AM}| \cdot |\overline{MD}| \\ \Leftrightarrow A_{AMD} &= 0,5 \cdot 6 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Die Höhe ist nun der vorläufige Endgegner. Klassisch sind hier der Sinus-Satz und der Vierstreckensatz im Rennen, wir nehmen mal den letzteren Kandidaten und basteln das im Dreieck AMS, Zentrum ist in A:

$$\begin{aligned} \frac{|\overline{P_nH_n}|}{|\overline{MS}|} &= \frac{|\overline{AP_n}|}{|\overline{AS}|} \\ \Leftrightarrow |\overline{P_nH_n}| &= \frac{|\overline{MS}| \cdot |\overline{AP_n}|}{|\overline{AS}|} \\ \Leftrightarrow |\overline{P_nH_n}| &= \frac{8,5 \cdot (10,40 - x)}{10,40} \text{ cm} \\ \Leftrightarrow |\overline{P_nH_n}| &= (8,5 - 0,82x) \text{ cm} \end{aligned}$$

Und schon haben wir alles für die Pyramide

$$\begin{aligned} V(x) &= \frac{1}{3} \cdot A_{AMD} \cdot |\overline{P_nH_n}| \\ \Leftrightarrow V(x) &= \frac{1}{3} \cdot 18 \cdot (8,5 - 0,82x) \text{ cm}^3 \\ \Leftrightarrow V(x) &= (51 - 4,92x) \text{ cm}^3 = (-4,92x + 51) \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Zum Thema „maximales Volumen“: Da vor dem Ausdruck mit  $x$  ein Minus steht und  $0 \leq x < 10,40$  gilt, wird das maximale Volumen von  $51 \text{ cm}^3$  genau für  $x = 0$  erreicht, alle anderen möglichen  $x$  würden für größer werdende  $x$  das Volumen verkleinern!

B 4.4

$$\begin{aligned} -4,92x + 51 &= 35 \\ \Leftrightarrow -4,92x &= -16 \\ \Leftrightarrow x &= 3,25 \quad L = \{3,25\} \end{aligned}$$

Da wir bereits in der Aufgabe zuvor festgestellt haben, dass das Volumen für größer werdende  $x$  kleiner wird, sind nun alle Werte für  $x$  im Spiel, die kleiner gleich 3,25 sind.

Also:  $0 \leq x \leq 3,25$  bzw.  $x \in [0; 3,25]$ .

B 4.5

Wir begründen das rechnerisch ... also rechnen wir es halt aus



$$V(3) = \frac{1}{3} \cdot 18 \cdot 0,5 \cdot 8,5 \text{ cm}^3 = 25,50 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{alle}} = \frac{1}{3} \cdot 0,5 \cdot 12 \text{ cm} \cdot 12 \text{ cm} \cdot 8,5 \text{ cm} = 204 \text{ cm}^3$$

$$204 : 25,5 = 8$$