

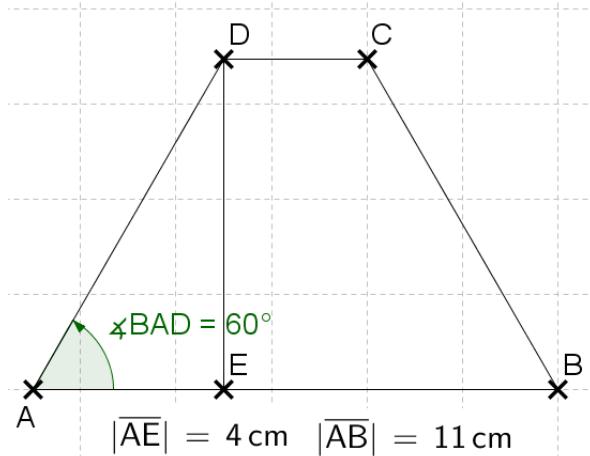
**Abschlussprüfung 2023  
an den Realschulen in Bayern**

**Mathematik II Lehrplan+**

**Haupttermin**

**Lösungsvorschlag von StR(RS) Karsten Reibold – Stand: 16.12.2025**

Aufgabe A1 – ohne Taschenrechner



Für den Flächeninhalt brauchen wir:  $|\overline{ED}|$  und  $|\overline{DC}|$

Dreieck AED:

$$\tan \angle BAD = \frac{|\overline{ED}|}{|\overline{AE}|} =$$

$$\Leftrightarrow |\overline{ED}| = \tan \angle BAD \cdot |\overline{AE}| \quad \text{Formelsammlung!}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{ED}| = \tan 60^\circ \cdot 4 \text{ cm} = \sqrt{3} \cdot 4 \text{ cm} = 4\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$|\overline{DC}| = |\overline{AB}| - 2 \cdot |\overline{AE}| \quad (\text{gleichschenkliges Trapez!})$$

$$\Leftrightarrow |\overline{DC}| = 11 \text{ cm} - 2 \cdot 4 \text{ cm} = 3 \text{ cm}$$

$$\text{Also: } A = 0,5 \cdot (11 \text{ cm} + 3 \text{ cm}) \cdot 4\sqrt{3} \text{ cm}$$

$$\Leftrightarrow A = 7 \text{ cm} \cdot 4\sqrt{3} \text{ cm} = 28\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

Aufgabe A2 – ohne Taschenrechner

A 2.1

$$y = -0,5x^2 + bx + c \quad \text{und} \quad S(-2|1,5).$$

Scheitelpunktsform mit  $a = -0,5$  und  $S$ :

$$y = -0,5(x - (-2))^2 + 1,5$$

$$\Leftrightarrow y = -0,5(x + 2)^2 + 1,5$$

A 2.2

Die Parabel hat durch  $a = -0,5$  ein Maximum, ist also nach unten geöffnet. Daher fallen a) und c) direkt raus, da die Wertemenge ein „kleiner gleich“ braucht. Die  $-2$  bezieht sich auf den  $x$ -Wert des Scheitelpunkts, wir brauchen aber den  $y$ -Wert  $1,5$ , so dass die Antwort d)  $\{y | y \leq 1,5\}$  stimmt!

Aufgabe A3 – ohne Taschenrechner

A 3.1

Es gibt pro Anschlag immer 5 Möglichkeiten (mit zurücklegen, man kann also Tasten mehrfach verwenden), so dass wir für 4 Anschläge rechnen:

$$5 \cdot 5 \cdot 5 \cdot 5 = 625 \text{ bzw. } 5^4 = 625$$

A 3.2

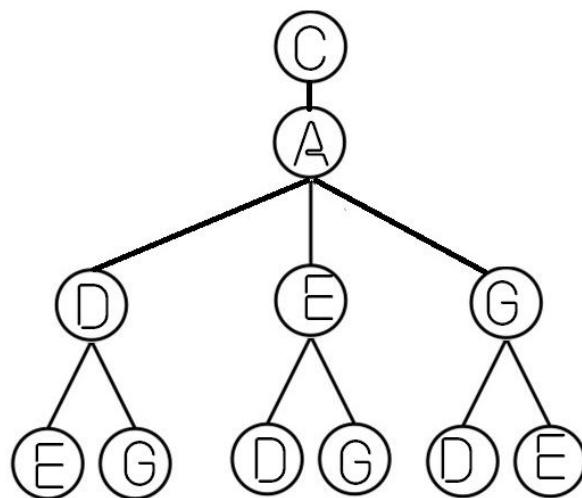
ACDC kann genau 1 mal angeschlagen werden, so dass genau 1 der 625 Möglichkeiten passt:  $\frac{1}{625} (= 0,16 \%)$

A 3.3

Hier gibt es genau 5 Treffer: CCCC DDDD EEEE GGGG AAAA

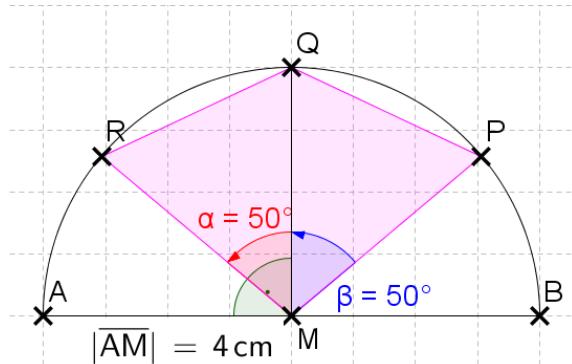
Also:  $\frac{5}{625} (= 0,80 \%)$

A 3.4



## Aufgabe B1 - mit Taschenrechner

B 1.1



B 1.2

$$|\overline{MR}| = |\overline{MP}| = |\overline{AM}| = 4 \text{ cm}$$

Fehlen also nur noch die gleich langen Streckenlängen von  $\overline{PQ}$  und  $\overline{RQ}$ :

Kosinussatz im Dreieck MQR:

$$\begin{aligned}
 |\overline{RQ}|^2 &= |\overline{MR}|^2 + |\overline{MQ}|^2 - 2 \cdot |\overline{MR}| \cdot |\overline{MQ}| \cdot \cos 50^\circ \\
 \Leftrightarrow |\overline{RQ}|^2 &= (4 \text{ cm})^2 + (4 \text{ cm})^2 - 2 \cdot 4 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} \cdot \cos 50^\circ \\
 \Leftrightarrow |\overline{RQ}|^2 &= 11,43 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{RQ}| &= 3,38 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

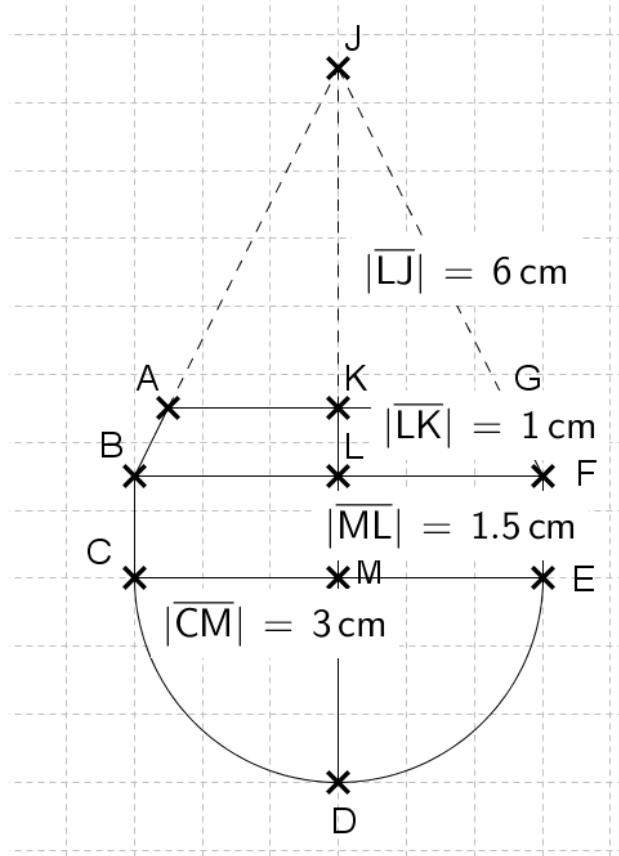
$$u = 2 \cdot 4 \text{ cm} + 2 \cdot 3,38 \text{ cm} = 14,76 \text{ cm}$$

B 1.3

$$\begin{aligned}
 u_{\text{Gesamtfigur}} &= |\overline{AB}| + 0,5 \cdot 2 \cdot |\overline{AM}| \cdot \pi \\
 \Leftrightarrow u_{\text{Gesamtfigur}} &= 8 \text{ cm} + 0,5 \cdot 2 \cdot 4 \text{ cm} \cdot \pi = \\
 \Leftrightarrow u_{\text{Gesamtfigur}} &= 8 \text{ cm} + 12,56 \text{ cm} = 20,57 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

$$\frac{14,76 \text{ cm} \cdot 100 \%}{20,57 \text{ cm}} = 71,75 \%$$

## Aufgabe B2 - mit Taschenrechner



Wir brauchen am Ende die 3 Abschnitte unten und müssen den Kegel oben für den Kegelstumpf abziehen.

Vierstreckensatz im Bereich BFJ:

$$\frac{|\overline{AK}|}{|\overline{BL}|} = \frac{|\overline{JK}|}{|\overline{JL}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{AK}| = \frac{|\overline{JK}| \cdot |\overline{BL}|}{|\overline{JL}|}$$

$$\Leftrightarrow |\overline{AK}| = \frac{(6 - 1) \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}}{6 \text{ cm}} = 2,5 \text{ cm}$$

Wir machen das mal einzeln, sonst wird's vielleicht zu unübersichtlich ;-)

$$V_{\text{Halbkugel} CDE} = 0,5 \cdot \frac{4}{3} \cdot (3 \text{ cm})^3 \cdot \pi = 56,55 \text{ cm}^3$$

$$V_{\text{Zylinder} CEFB} = (3 \text{ cm})^2 \cdot \pi \cdot 1,5 \text{ cm} = 42,41 \text{ cm}^3$$

$$\begin{aligned} V_{\text{Kegelstumpf} BFGA} &= \left( \frac{1}{3} \cdot 3^2 \cdot 6 \cdot \pi - \frac{1}{3} \cdot 2,5^2 \cdot 5 \cdot \pi \right) \text{ cm}^3 \\ &= 56,55 \text{ cm}^3 - 32,72 \text{ cm}^3 = 23,83 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Damit damit:  $V = (56,55 + 42,41 + 23,83) \text{ cm}^3 = 122,79 \text{ cm}^3$

Aufgabe B3 - mit Taschenrechner

B 3.1 und B 3.2

$P(6|6)$ ,  $Q(8|3)$  und  $a = -0,25$  sowie  $g: y = \frac{1}{5}x - 1$

Also ab ins Gleichungssystem:

$$\begin{aligned} I \quad 6 &= -0,25 \cdot 6^2 + b \cdot 6 + c \\ II \quad 3 &= -0,25 \cdot 8^2 + b \cdot 8 + c \end{aligned}$$

$$I \quad 6 = -9 + 6b + c$$

$$c = 15 - 6b$$

$$II \quad 3 = -16 + 8b + c$$

$$c = 19 - 8b$$

$$I = II \quad 15 - 6b = 19 - 8b$$

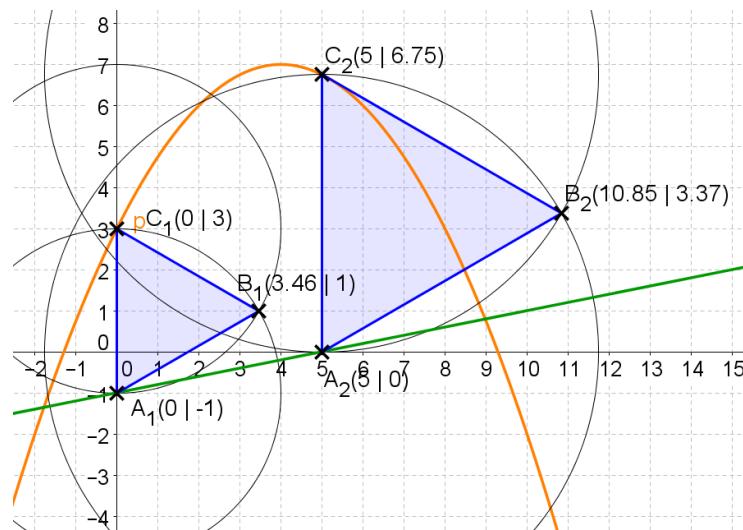
$$2b = 4$$

$$b = 2 \quad b \text{ in I}$$

$$c = 15 - 6 \cdot 2 = 3$$

Damit ist  $p: y = -0,25x^2 + 2x + 3$

Wichtige Info aus der Angabe: Die Dreiecke sind gleichseitig, so können wir überhaupt erst die Punkte  $B_n$  zeichnen ... und wir merken uns schon mal, dass alle Innenwinkel jeweils das Maß  $60^\circ$  haben! Ich habe die Konstruktionskreise in der Zeichnung dringelassen falls es unklar ist, wie man auf die Punkte  $B_n$  kommt!



## B 3.3

Ein Klassiker: Die Dreiecke existieren nur zwischen den Schnittpunkten von  $p$  und  $g$ , also gleichsetzen und ab in die Lösungsformel!

$$-0,25x^2 + 2x + 3 = 0,2x - 1$$

$$\Leftrightarrow -0,25x^2 + 1,8x + 4 = 0$$

$$x_{1/2} = \frac{-1,8 \pm \sqrt{1,8^2 - 4 \cdot (-0,25) \cdot 4}}{2 \cdot (-0,25)}$$

$$\Leftrightarrow x_{1/2} = \frac{-1,8 \pm \sqrt{7,24}}{-0,5}$$

$$\Rightarrow x_1 = -1,78 \wedge x_2 = 8,98 \quad L = \{-1,78; 8,98\}$$

Damit muss gelten:  $-1,78 < x < 8,98$

## B 3.4

$$|\overline{A_nC_n}|^2 = \sqrt{(x - x)^2 + (-0,25x^2 + 2x + 3 - (0,2x - 1))^2} \text{ cm}^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{A_nC_n}|^2 = \sqrt{(-0,25x^2 + 1,8x + 4)^2} \text{ cm}^2$$

$$\Leftrightarrow |\overline{A_nC_n}| = (-0,25x^2 + 1,8x + 4) \text{ cm}$$

## B 3.5

Quadratische Ergänzung:

$$T(x) = -0,25(x^2 - 7,2x) + 4$$

$$\Leftrightarrow T(x) = -0,25(x^2 - 7,2x + 3,6^2 - 3,6^2) + 4$$

$$\Leftrightarrow T(x) = -0,25[(x - 3,6)^2 - 12,96] + 4$$

$$\Leftrightarrow T(x) = -0,25(x - 3,6)^2 + 7,24$$

Damit ist die maximale Streckenlänge  $7,24$  cm für  $x = 3,6$

$$A_{\max} = 0,5 \cdot \sin 60^\circ \cdot 7,24 \text{ cm} \cdot 7,24 \text{ cm} = 22,70 \text{ cm}^2$$

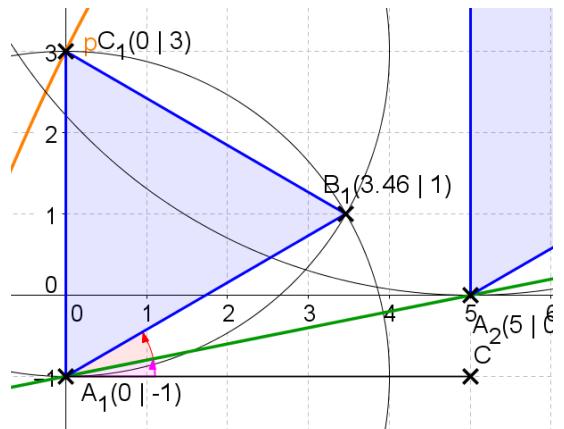
## B 3.6

Der gesuchte Winkel ist hier mal in rot eingezeichnet. Wir arbeiten mit der Steigung der Geraden ( $\tan$  für pinken Winkel!) und dem  $60^\circ$ -Winkel, wie oben schon angedeutet ☺

$$\tan \angle PINK = 0,2$$

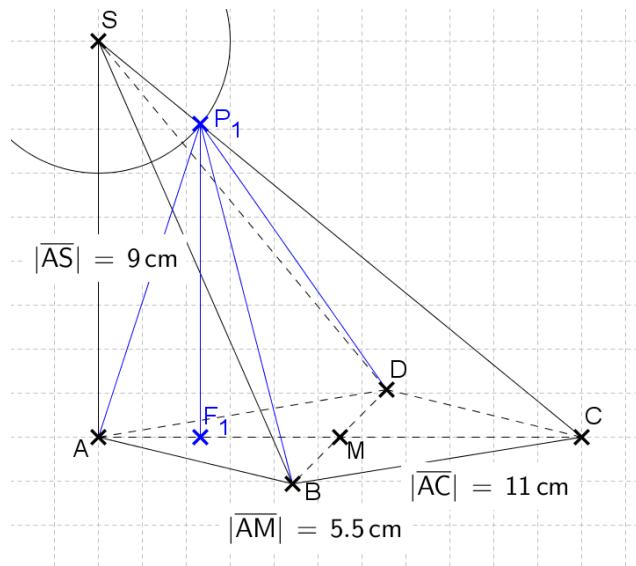
$$\Rightarrow \angle PINK = 11,31^\circ$$

$$\angle ROT = 90^\circ - 60^\circ - 11,31^\circ = 18,69^\circ$$



## Aufgabe B4 - mit Taschenrechner

B 4.1



Pythagoras im Dreieck ACS:

$$\begin{aligned}
 |\overline{CS}|^2 &= |\overline{AS}|^2 + |\overline{AC}|^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{CS}|^2 &= (9 \text{ cm})^2 + (11 \text{ cm})^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{CS}|^2 &= 202 \text{ cm}^2 \\
 \Leftrightarrow |\overline{CS}| &= 14,21 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Tangens im gleichen Dreieck:

$$\tan \angle SCA = \frac{|\overline{AS}|}{|\overline{AC}|} = \frac{9 \text{ cm}}{11 \text{ cm}} = 0,82 \Rightarrow \angle SCA = 39,29^\circ$$

B 4.2

Dreieck ACP<sub>1</sub>: MZG

$$\begin{aligned}
 |\overline{AP_1}|^2 &= |\overline{AC}|^2 + |\overline{CP_1}|^2 - 2 \cdot |\overline{AC}| \cdot |\overline{CP_1}| \cdot \cos 39,29^\circ \\
 \Leftrightarrow |\overline{AP_1}|^2 &= (11)^2 + (14,21 - 3)^2 - 2 \cdot 11 \cdot (14,21 - 3) \cdot \cos 39,29^\circ \\
 \Leftrightarrow |\overline{AP_1}|^2 &= 55,79 \\
 \Leftrightarrow |\overline{AP_1}| &= 7,47 \quad \text{Also: } |\overline{AP_1}| = 7,47 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Und gleich noch ein Kosinussatz, diesmal im Dreieck AP<sub>1</sub>S:

$$\begin{aligned}
 |\overline{AS}|^2 &= |\overline{AP_1}|^2 + |\overline{SP_1}|^2 - 2 \cdot |\overline{AP_1}| \cdot |\overline{SP_1}| \cdot \cos \angle SP_1 A \\
 \Leftrightarrow \cos \angle SP_1 A &= \frac{|\overline{AS}|^2 - |\overline{AP_1}|^2 - |\overline{SP_1}|^2}{-2 \cdot |\overline{AP_1}| \cdot |\overline{SP_1}|} \\
 \Leftrightarrow \cos \angle SP_1 A &= \frac{(9 \text{ cm})^2 - (7,47 \text{ cm})^2 - (3 \text{ cm})^2}{-2 \cdot 7,47 \text{ cm} \cdot 3 \text{ cm}} = -0,36
 \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \angle SP_1 A = 111,19^\circ$$

Oder mit dem Sinussatz:

$$\angle ASP_1 = 180^\circ - 90^\circ - 39,29^\circ = 50,71^\circ$$

$$\frac{\sin \angle SP_1 A}{|AS|} = \frac{\sin \angle ASP_1}{|AP_1|}$$

$$\Leftrightarrow \sin \angle SP_1 A = \frac{\sin \angle ASP_1 \cdot |AS|}{|AP_1|}$$

$$\Leftrightarrow \sin \angle SP_1 A = \frac{\sin 50,71^\circ \cdot 9 \text{ cm}}{7,47 \text{ cm}} = 0,93$$

$$(\Rightarrow \angle SP_1 A = 68,82^\circ)$$

Anhand der Zeichnung klar zu erkennen: Wir brauchen den 2. Winkel vom Sinussatz, da der gesuchte Winkel größer als  $90^\circ$  ist. Also:  $\Rightarrow \angle SP_1 A = 180^\circ - 68,82^\circ = 111,18^\circ$

## B 4.3

Vierstreckensatz im Bereich ACS: MZG

$$\frac{|F_n P_n|}{|AS|} = \frac{|CP_n|}{|CS|}$$

$$\Leftrightarrow \frac{|F_n P_n|}{9} = \frac{(14,21 - x)}{14,21}$$

$$\Leftrightarrow |F_n P_n| = \frac{(14,21 - x) \cdot 9}{14,21} = 9 - 0,63x$$

Also:  $|F_n P_n| = (9 - 0,63x) \text{ cm}$

$$V(x) = \frac{1}{3} \cdot 0,5 \cdot |BD| \cdot |AM| \cdot |F_n P_n|$$

$$\Leftrightarrow V(x) = \frac{1}{3} \cdot 0,5 \cdot 6 \text{ cm} \cdot 5,5 \text{ cm} \cdot (9 - 0,63x) \text{ cm}$$

$$\Leftrightarrow V(x) = (49,5 - 3,47x) \text{ cm}^3$$

## B 4.4

$$V_{\text{gesamt}} = \frac{1}{3} \cdot |BD| \cdot |AC| \cdot |AS|$$

$$\Leftrightarrow V_{\text{gesamt}} = \frac{1}{3} \cdot 0,5 \cdot 6 \text{ cm} \cdot 11 \text{ cm} \cdot 9 \text{ cm} = 99 \text{ cm}^3$$

80 % kleiner bedeutet: Es sind 20 % ☺

Also:  $99 \text{ cm}^3 \cdot 0,2 = 19,80 \text{ cm}$

$$-3,47x + 49,5 = 19,80$$

$$\Leftrightarrow -3,47x = -29,70$$

$$\Leftrightarrow x = 8,56 \quad L = \{8,56\}$$

## B 4.5

Für das größte Volumen muss gelten:  $x = 0$ , da so die Höhe die maximale Länge von 9 cm erreicht. Da die Grundfläche immer gleich bleibt können wir feststellen:

Die Grundfläche ABD ist halb so groß wie die Originalgrundfläche ABCD, und damit ist bei gleicher Höhe das Volumen halb so groß.